



LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA AL LICEO "MASCI"

LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA AL "MASCIP"

Per gli orientamenti generali sulla valutazione dell'Educazione Civica si fa riferimento, come per le altre discipline del curriculum, alle premesse della sezione del PTOF d'Istituto dedicata alla valutazione.

Qui, in particolare, si precisa che nel corso dell'anno saranno svolti almeno due verifiche sotto forma anche di questionari o lavori multimediali sugli argomenti trattati, con riferimento eventualmente a simulazioni di situazioni reali.

Come per le altre discipline del curriculum, si dà, di seguito, una rubrica valutativa dell'Educazione Civica per **Livelli di Competenza** (nei singoli Consigli di Classe il riferimento a singole Competenze, Abilità e Conoscenze si farà anche in base alla scelta dei docenti contitolari dell'insegnamento):

Competenze	Livello base (voto: 6/10)	Livello intermedio (voti: 7-8/10)	Livello avanzato (voti: 9-10/10)
1) Partecipare in maniera attiva, consapevole e responsabile alla vita civica, culturale e sociale delle comunità.	Conosce i principi della vita di comunità nelle linee essenziali, e tra essi sa stabilire semplici connessioni, che gli consentono di esporre tali principi cogliendo relazioni di affinità/continuità e diversità/discontinuità; sa applicare regole e procedure fondamentali della vita di comunità in semplici contesti di attualizzazione delle medesime conoscenze.	Conosce in maniera ampia i principi della vita di comunità, tra i quali sa stabilire corrette e articolate connessioni, che gli consentono di esporre tali principi cogliendo relazioni di affinità/continuità e diversità/discontinuità; sa applicare regole e procedure fondamentali della vita di comunità in maniera consapevole, in contesti noti di attualizzazione delle medesime conoscenze.	Ha piena padronanza i principi della vita di comunità, tra i quali sa stabilire ampie e corrette connessioni anche interdisciplinari, che gli consentono di tali principi cogliendo relazioni di affinità/continuità e diversità/discontinuità; sa applicare regole e procedure fondamentali della vita di comunità che gli consentono di esprimere valutazioni personali coerenti e significative.
2) Manifestare una piena consapevolezza del valore della condivisione e della promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.	Conosce i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale e sostenibilità ambientale nelle linee essenziali, e tra essi sa stabilire semplici connessioni, che gli consentono di riconoscere i diversi sistemi istituzionali (politici, giuridici, economici) coinvolti; sa applicare regole e procedure fondamentali della legalità, cittadinanza attiva e digitale e sostenibilità ambientale in semplici contesti di attualizzazione	Conosce in maniera ampia i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale e sostenibilità ambientale, tra i quali sa stabilire corrette e articolate connessioni, che gli consentono di riconoscere i diversi sistemi istituzionali (politici, giuridici, economici) coinvolti; sa applicare regole e procedure fondamentali della legalità, cittadinanza attiva e digitale e sostenibilità ambientale in maniera consapevole in contesti noti di	Ha piena padronanza dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale e sostenibilità ambientale, tra i quali sa stabilire ampie e corrette connessioni anche interdisciplinari, che gli consentono di riconoscere i diversi sistemi istituzionali (politici, giuridici, economici) coinvolti; sa applicare regole e procedure fondamentali della legalità, cittadinanza attiva e digitale e sostenibilità ambientale che gli consentono di esprimere valutazioni personali coerenti e significative.

Competenze	Livello base (voto: 6/10)	Livello intermedio (voti: 7-8/10)	Livello avanzato (voti: 9-10/10)
	delle medesime conoscenze.	attualizzazione delle medesime conoscenze.	
3) Assimilare principi e contenuti della Costituzione italiana, delle istituzioni dell'Unione europea e di altre organizzazioni internazionali.	Conosce i principi e contenuti della Costituzione italiana, delle istituzioni dell'Unione europea e di altre organizzazioni internazionali nelle linee essenziali, e tra essi sa stabilire semplici connessioni, che gli consentono di riconoscere i diversi tipi di istituzioni prodottisi nella storia; sa applicare regole e procedure fondamentali della vita democratica in semplici contesti di attualizzazione delle medesime conoscenze.	Conosce in maniera ampia i principi e contenuti della Costituzione italiana, delle istituzioni dell'Unione europea e di altre organizzazioni internazionali, tra i quali sa stabilire corrette e articolate connessioni, che gli consentono di riconoscere i diversi tipi di istituzioni prodottisi nella storia; sa applicare regole e procedure fondamentali della vita democratica in maniera consapevole in contesti noti di attualizzazione delle medesime conoscenze.	Ha piena padronanza dei principi e contenuti della Costituzione italiana, delle istituzioni dell'Unione europea e di altre organizzazioni internazionali, tra i quali sa stabilire ampie e corrette connessioni anche interdisciplinari, che gli consentono di riconoscere i diversi tipi di istituzioni prodottisi nella storia; sa applicare regole e procedure fondamentali della vita democratica che gli consentono di esprimere valutazioni personali coerenti e significative.

Allo scrutinio intermedio e allo scrutinio finale, il voto di Educazione Civica verrà proposto in ogni classe dal Coordinatore della disciplina, in accordo con gli eventuali docenti contitolari, sulla base dei dati raccolti per ogni singolo studente.