

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO\* L. S. S. "F. MASCI"**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<p>Rispettare le altre persone, le attrezzature e le disposizioni; partecipare alle attività didattiche sia in presenza sia in DDI in maniera corretta e assidua</p>	<p><b>Ripetuti e gravi provvedimenti disciplinari</b> del Consiglio di classe e del Dirigente fino alla sospensione o all' allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni (nel quad. in esame)</p> <p><b>Presenza di diverse assenze ingiustificate</b></p> <p><b>FREQUENZA</b> Max. 111 ore complessive di assenze per il biennio, max. 124 ore nel triennio, nel quad. in esame**. Più di 6 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame***.</p>	<p><b>Spesso non rispettoso</b> di regole e disposizioni scolastiche: <b>presenza di note disciplinari</b> personali e di uno o più <b>provvedimenti disciplinari</b> della Presidenza, fino alla sospensione o all' allontanamento dalla comunità scolastica (nel quad. in esame)</p> <p><b>Presenza di alcune assenze ingiustificate</b></p> <p><b>FREQUENZA:</b> Max. 94 ore complessive di assenza per il biennio, max. 104 ore nel triennio, nel quad. in esame**. Massimo 6 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame***.</p>	<p><b>Non sempre corretto</b> nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. Eventuale <b>presenza di note disciplinari</b> personali (nel quad. in esame).</p> <p><b>Presenza di alcune assenze ingiustificate</b></p> <p><b>FREQUENZA:</b> Max. 76 ore complessive di assenza per il biennio, max. 84 ore nel triennio, nel quad. in esame**. Massimo 5 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame***.</p>	<p><b>Sostanzialmente corretto</b> nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. <b>Nessuna o una sola nota</b> disciplinare personale (nel quad. in esame).</p> <p><b>Presenza di alcune assenze ingiustificate</b></p> <p><b>FREQUENZA:</b> Max. 58 ore complessive di assenza per il biennio, max. 64 ore nel triennio, nel quad. in esame**. Massimo 4 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame***.</p>	<p><b>Corretto</b> nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. <b>Nessuna nota</b> disciplinare personale. <b>Nessuna o una sola nota</b> disciplinare di classe (nel quad. in esame).</p> <p><b>Nessuna assenza ingiustificata</b></p> <p><b>FREQUENZA;</b> Max. 40 ore complessive di assenza per il biennio, max. 45 ore nel triennio, nel quad. in esame**. Massimo 3 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame***.</p>	<p><b>Irreprensibile</b> nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. <b>Nessuna nota</b> disciplinare personale o di classe (nel quad. in esame)</p> <p><b>Nessuna assenza ingiustificata</b></p> <p><b>FREQUENZA:</b> Max. 27 ore complessive di assenza per il biennio, max. 30 ore nel triennio, nel quad. in esame***. Massimo 3 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame***.</p>	<p align="center">.....</p>

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Impegnarsi nello studio e partecipare attivamente al dialogo educativo in tutte le sue forme, rispettando le consegne dei lavori propri</b>	<b>Inadeguato</b> nell'impegno e nel processo di apprendimento. <b>Non rispetta</b> le consegne.  <b>Non partecipa</b> al dialogo educativo. (M≤4)***	<b>Piuttosto irregolare</b> nell'impegno e nel processo di apprendimento. <b>Non sempre puntuale</b> nel rispetto delle consegne  <b>Modesta partecipazione</b> al dialogo educativo. (4<M<5)***	<b>Non sempre regolare</b> nell'impegno e nel processo di apprendimento. <b>Puntuale e abbastanza preciso</b> nel rispetto delle consegne.  Partecipazione <b>non sempre attiva</b> al dialogo educativo. (5≤M<6)***	<b>Per lo più regolare</b> nell'impegno e nel processo di apprendimento. <b>Puntuale e preciso</b> nel rispetto delle consegne e abbastanza attivo nel dialogo educativo.  Partecipazione <b>per lo più attiva</b> al dialogo educativo. (6≤M<7)***	<b>Assiduo e metodico</b> nell'impegno e nel processo di apprendimento. <b>Puntuale e curato</b> nel rispetto delle consegne e attivo e costruttivo nel dialogo educativo.  Partecipazione <b>attiva e interessata</b> al dialogo educativo. (7≤M<8)***	<b>Lodevole e brillante nell'impegno</b> e nel processo di apprendimento. <b>Puntuale e particolarmente accurato</b> nel rispetto delle consegne. Particolarmente attivo e costruttivo nel dialogo educativo.  <b>Partecipazione critica e consapevole</b> al dialogo educativo. (8≤M<10)****	.....
<b>COMUNICARE</b>	<b>Avere competenze relazionali e dialogiche, che implicano il rispetto delle opinioni altrui e la corretta espressione delle proprie</b>	<b>Rifiuta il confronto</b> con gli altri e, in situazioni conflittuali, reagisce con atti di violenza sia fisica che psicologica.  Attua <b>comportamenti gravemente discriminatori</b> in relazione a differenze di genere, sociali, religiose o etniche.	Manifesta <b>scarse</b> abilità relazionali.  Mostra <b>atteggiamenti polemic</b> i e intolleranti nei confronti del gruppo.  <b>Non argomenta</b> le proprie ragioni e <b>comunica in modo inappropriato</b> in situazioni conflittuali.	Manifesta <b>non sempre adeguate</b> abilità relazionali.  <b>Argomenta</b> le proprie ragioni, anche se, nelle situazioni conflittuali, <b>non sempre in maniera costruttiva</b> .	Manifesta <b>adeguate</b> abilità relazionali.  <b>Ascolta e rispetta</b> il proprio interlocutore.  Argomenta le proprie ragioni in <b>maniera per lo più costruttiva</b> , anche nelle situazioni conflittuali.	Manifesta <b>buone</b> abilità relazionali.  <b>Ascolta e rispetta</b> il proprio interlocutore.  Argomenta le proprie ragioni <b>in maniera sempre costruttiva</b> , anche nelle situazioni conflittuali.	Manifesta <b>ottime</b> abilità relazionali.  Sa <b>adeguare perfettamente</b> il registro comunicativo all'interlocutore e al contesto.  Sa esprimere e sostenere le proprie ragioni nel <b>pieno rispetto dell'interlocutore</b> , argomentandole in maniera chiara e controllata anche nelle situazioni conflittuali.	.....
<b>TOTALE GREZZO</b>								<b>/30</b>
<b>VOTO FINALE</b> (Tot. Grezzo/3 con arrotondamento) <u>Nel caso di cifre decimali inferiori a 0,5 si arrotonderà per difetto, se uguali o superiori a 0,5 per eccesso.</u>								<b>/10</b>

- 
- \* Secondo il vigente **DM n. 5 del 19/01/2009**, il voto di “**comportamento**” deve rispondere alle seguenti finalità:
- «– accertare i **livelli di apprendimento** e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla **cultura** e ai **valori della cittadinanza** e della convivenza civile;
  - verificare la **capacità di rispettare** il complesso delle **disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica**;
  - diffondere la **consapevolezza dei diritti e dei doveri** degli studenti all’interno della comunità scolastica, promuovendo **comportamenti coerenti** con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso **con il rispetto dei propri doveri**, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle **libertà degli altri**».

\*\*Si sottolinea che il computo va riferito alle ore di assenza in riferimento al monte ore complessivo di ordinamento per quadrimestre; fanno parte del computo anche le ore di lezione perse per uscite anticipate e ingressi posticipati.

Non sono calcolate come assenze:

1. i periodi trascorsi in stato estero per adesione a programmi di intercultura o ad altri programmi internazionali;
2. i giorni di chiusura della scuola per motivi di forza maggiore (chiusura della scuola per elezioni, per calamità naturali, sciopero degli insegnanti o per altri eventi eccezionali);
3. i giorni dedicati alle assemblee di istituto sono calcolati regolarmente e per l’intero orario giornaliero al fine del calcolo delle ore di presenza, accertato ovviamente l’ingresso in istituto per la prima ora;

Sono calcolate come assenza:

1. le uscite anticipate e gli ingressi posticipati fatta eccezione per le uscite disposte dalla scuola e gli ingressi disposti dalla scuola in occasione di assenza di professori;
2. La non presenza in istituto degli alunni non partecipanti ai viaggi di istruzione, agli stage, alle visite guidate o ad altre attività esterne organizzate in orario curricolare.

**Per l’attribuzione del voto di condotta nel computo non vanno considerate:**

1. assenze per degenza in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero a casa in caso di malattia (cfr. nota min. 7736 del 27 ottobre 2010);
2. assenze continuative di 5 o più giorni per motivi di salute certificati con documentazione medica;
3. assenze/uscite anticipate/ingressi in ritardo per visite specialistiche o day hospital certificati con documentazione medica;
4. assenze/uscite anticipate/ingressi in ritardo per terapie continuative per gravi patologie certificati con documentazione medica;
5. assenze, uscite anticipate/ingressi in ritardo per attività culturali di tipo istituzionale (ad es. frequenza del conservatorio musicale);
6. assenze per concorsi pubblici (ad es. accademie militari);
7. assenze per donazioni di sangue (occorre certificazione);
8. assenze per attività di orientamento certificata e non organizzata dalla scuola;
9. assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
10. i casi eccezionali non previsti dalla presente delibera saranno oggetto di valutazione dei singoli consigli di classe.

Tali assenze devono essere opportunamente documentate.

\*\*\* M è la media aritmetica dei voti conseguiti nelle singole discipline dall’allievo.